



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**UN BILANCIO SULLO STATO DI ATTUAZIONE
DEL DM 92 DEL 24 MAGGIO 2018:
RISULTATI RAGGIUNTI ED ELEMENTI DI CRITICITA' RILEVABILI
NEI PERCORSI PROFESSIONALI.**

**COLLEGIO DOCENTI TEMATICO APERTO
A DIRIGENTI SCOLASTICI E DOCENTI
DEI PERCORSI PROFESSIONALI E TECNICI
DELLA PROVINCIA DI BRESCIA**

**IIS ANTONIETTI
2 DICEMBRE 2025
14.30-17.30**

1. Un bilancio sullo stato di attuazione didattico – organizzativa dei percorsi professionali e sulla loro efficacia formativa a sette anni dall'entrata in vigore.

- a. [proff. Demaria e Salatin]: considerazioni sullo stato di attuazione organizzativa e didattica dei percorsi professionali entrati in vigore nell'anno scolastico 2018-19 attraverso la presentazione di casi concreti: risultati raggiunti e criticità non superate.
- b. [proff. Demaria e Salatin]: le reti nazionali dei professionali come strumento di aggiornamento permanente dei docenti e di diffusione di buone pratiche didattiche: una <mission> raggiunta?
- c. [proff. Demaria e Salatin]: la logica dei passaggi tra IeFP e percorsi professionali quinquennali: stato di applicazione in Lombardia della procedura delineata dalle Linee guida nazionali del 2019. Cenno alle novità determinate dalla nuova cornice istituzionale della filiera tecnologico – professionale.

2. Richiamo delle finalità didattico – formative di alcuni elementi essenziali del riordino dei percorsi professionali: per un aggiornamento continuo.

[prof.ssa Cospite]: la centralità del curriculum di istituto di indirizzo cui adeguare i piani di lavoro dei singoli docenti e l'azione dei consigli di classe / PFI e ruolo dei tutor nel biennio / la personalizzazione degli apprendimenti / la necessità di una formazione annuale dei docenti e della presenza di figure di riferimento per gli insegnanti in ingresso...].

3. Una questione centrale nei percorsi professionali: la didattica per UDA e la valutazione / certificazione delle competenze.

- a. [proff. Marinaro e Cospite]: la progressiva articolazione dei curricoli di asse in UDA. Come progettare una UDA: risorse umane e strumentali a disposizione / scelta delle competenze pluridisciplinari e trasversali da sviluppare / richieste del territorio / ideazione di un compito di realtà su cui finalizzare l'UDA.



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312
C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE

- b. **[proff. Marinaro e Cospite]:** considerazioni su valutazione e certificazione delle competenze (differenza tra prove in itinere e compito di realtà).
 - c. **[questioni condivise]:** il problema non risolto del rapporto tra voto disciplinare [DPR 122/2009] e valutazione delle competenze [DM 92/2018]; il difficile rapporto tra l'impostazione del nuovo Esame di maturità e la struttura metodologica ed organizzativa dei percorsi professionali.
4. **[prof. Salatin]:** l'esperienza didattico metodologica dei percorsi professionali spendibile all'interno del riordino dei tecnici in vigore a partire dall'a.s. 2026-27. Prime informazioni sui Regolamenti applicativi previsti dal DL 45 del 7 aprile 2025 convertito in Legge 79 del 5 giugno 2025.

5. Domande e dibattito finale